

PROJEMİZ HAKKINDA:

GÜNÜMÜZDE EĞİTİM VE ÖĞRETİM KAZANIMLARININ BAŞARIYA ULAŞABİLMESİ DOĞRU İLETİŞİM BECERİLERİNE SAHİP OLMAKTAN GEÇER. İYİ BİR İLETİŞİM ÖĞRENCİYİ BİLGİ ALIŞVERİŞİNE, DÜŞÜNCELERİNİ PAYLAŞMAYA, TOPLUMSALLAŞMAYA VE OLUMLU BİR KİŞİLİK GELİŞTİRMEYE HAZIRLAR. ÖZELİKLE PANDEMİ SONRASI OKULLARIN KAPALI KALMASI, ÖĞRENCİLERİN BU SÜREÇTE İNTERNET KULLANIM SIKLIĞININ ARTMASI, AİLE İÇİ İLETİŞİMDE AZALMA GİBİ ETMENLER KAYNAKLI OLARAK ORTAMÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE OKUL KÜLTÜRÜNE ADAPTE OLMA SORUNLARI GÖRÜLMEKTEDİR. İLETİŞİM BECERİLERİNİ DAHA KALİTELİ HALE GETİRMEK İÇİN DE OKULLARIMIZDA BUNA DÖNÜK ETKİNLİK TEMELLİ ÇALIŞMALAR YÜRÜTÜLÜP SÜREÇTE ÖĞRENCİLERDEKİ GELİŞMELER İZLENEREK DEĞERLENDİRİLECEKTİR.

HEDEFLERİMİZ:

EĞİTİM VE ÖĞRETİM UYGULAMALARINDA ÖĞRENCİLERİN BİREYSEL FARKLILIKLARI DİKKATE ALINARAK , ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİNİ BİREYSELLEŞTİRMESİ VE HER BİR ÖĞRENCİNİN SAHİP OLDUĞU POTANSİYEL DEĞERLERİN EN ÜST DÜZEYE ÇIKARILMASI İÇİN ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ, ÖĞRENCİ-ÖĞRENCİ, ÖĞRENCİ-AİLE VE ÖĞRETMEN-AİLE ARASINDAKİ İLETİŞİMİN YERİNDE VE SAĞLIKLI OLMASI GEREKMEKTEDİR. PANDEMİ SONRASI OKULLARDA YÜZ YÜZE EĞİTİMİN BAŞLAMASIYLA SINIF İÇİNDE YAPILAN GÖZLEMLERDE ÖĞRENCİLERDE BELİRGİN BİR ŞEKİLDE İLETİŞİM SORUNLARININ VARLIĞI GÖRÜLMÜŞTÜR. BU NOKTADA ÖĞRENCİLERİ EĞİTİM ORTAMINA DAHA HIZLI ADAPTE ETME VE İLETİŞİM PROBLEMLERİNİ ORTADAN KALDIRMAK İÇİN SINIF İÇİ BELİRLENECEK ETKİNLİKLERLE ÖĞRENCİLERİN DAHA BAŞARILI BİR EĞİTİM SÜRECİ GEÇİRMELERİ HEDEFLENMEKTEDİR.

ÇALIŞMA SÜRESİ:

ETKİLİ İLETİŞİM İÇİN BU PROJENİN YÜRÜTÜLECEĞİ OKULLARDA ÖNCELİKLE SORUNUN DÜZEYİNİ ÖLÇMEYE DÖNÜK ÖN TEST UYGULANACAKTIR. SONRASINDA YAPILACAK DEĞERLENDİRMEDE ORTAKLARIN BULUNDUKLARI OKULUN KÜLTÜRÜNE UYGUN SEÇİLECEK ETKİNLİKLERLE İLETİŞİM BECERİLERİ ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAKTIR. UYGULAMALAR TAKVİMDE BELİRLENEN TARİHLERDE GERÇEKLEŞTİRİLDİKTEN SONRA SON TEST UYGULAMASI İLE PROJE SONU DEĞERLENDİRME YAPILIP SONLANDIRILACAKTIR. PROJE ORTAKLARI İLE BİRLİKTE GERÇEKLEŞTİRİLECEK ÇEVİRİMİÇİ TOPLANTI İLE TAKVİM OLUŞTURULACAK VE İLETİŞİM SORUNLARININ BAŞARILARINA YANSIYAN ÖĞRENCİLERİ SÜRECE DAHA AKTİF BİR ŞEKİLDE KATILMALARINI SAĞLAMAK İÇİN FARKLI FİKİRLER TOPLANTILARLA GÖRÜŞÜLECEKTİR. PROJE ORTAKLARI BULUNDUKLARI OKULDA VERİLECEK ETKİNLİKLERİ GERÇEKLEŞTİRMEYEN ÖNCE ÖĞRENCİ GRUPLARINA GEREKLİ BİLGİLERİ VERMELERİ İSTENECEKTİR

UYGULAMA SÜRESİ:

6-7 AY

BEKLENİLEN SONUÇLAR:

EĞİTİMİN VAZGEÇİLMEZ UNSURLARINDAN OLAN ETKİLİ İLETİŞİM ÜZERİNE UYGULAMAYI DÜŞÜNDÜĞÜMÜZ BU PROJE İLE

- * ÖĞRENCİLERDEKİ EMPATİ DÜZEYİNİN ARTACAĞI
- * ÖZGÜVEN DUYGUSUNUN GELİŞECEĞİ
- * FİKİR ZENGİNLİĞİNİN OLUŞUMU
- * İLETİŞİM PROBLEMLERİNDE AZALMA
- * DERSE ETKİN KATILIM VE SAĞLIKLI BİR DERS SÜRECİ
- * AKRANLAR ARASI PROBLEMLERDE AZALMA
- * DAVRANIŞ SORUNLARINDA AZALMA
- * OKULA DEVAMDA ARTIŞ
- * ETKİLİ ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ-AİLE İLETİŞİMİ GİBİ DURUMLARIN GERÇEKLEŞMESİ BEKLENMEKTEDİR.